

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: اتاق عمل مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل
نام درس: آمار حیاتی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: کلاس ۲۰۱
تعداد دانشجویان: ۹ نفر مسئول درس: دادگر مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دادگر
ایمیل: E.Dadgar@gmail.com

شرح دوره: در این درس از دانشجویان خواسته می‌شود یک سری از داده‌های خام را دسته‌بندی و به صورت جداول و نمودارهای آماری نمایش دهند و نتایج استخراج شده را با کمک شاخص‌های مرکزی و پراکندگی بیان نمایند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آمار حیاتی کاربرد روش‌های آماری را در انجام طرح‌های تحقیقاتی در حیطه علوم پزشکی بیان میکند. که معمولاً به دو شاخه اصلی تقسیم می‌شود، آمار توصیفی که شامل روش‌های خلاصه کردن و نمایش نتایج مشاهدات در قالب جداول، نمودار، و شاخص‌های آماری می‌باشد و آمار تحلیلی که به بررسی ارتباط بین متغیرهای مورد مطالعه و تعمیم نتایج از نمونه به جامعه می‌پردازد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

آشنایی با روش‌های آمار بعنوان ابزار تحقیق در علوم بهداشتی
آشنایی با روش‌های آمار توصیفی شامل جداول و نمودارها و شاخص‌های آماری
آشنایی با روش‌های آمار تحلیلی شامل برآورد، آزمون فرضیه و تعمیم نتایج از نمونه به جامعه
آشنایی با مباحث احتمال و تابع توزیع‌های احتمال و ارتباط آن با مباحث آمار

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی ☒ سخنرانی برنامه‌ریزی شده ☐ پرسش و پاسخ ☒
بحث گروهی ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐
سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

شرکت فعال در بحث‌های مطرح شده در کلاس و انجام تمرین‌های داده شده سر کلاس
انجام تکالیف و تمرین‌ها و مساله‌های داده شده در پایان هر جلسه

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع در کلاس
به ازای هر جلسه غیبت ۰/۵ نمره از نمره امتحان کسر خواهد شد

وسایل آموزشی:

وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☐ وب سرویس کلاس آنلاین ☐
سامانه آزمون مجازی فرادید ☒ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی - حضور فعال در جلسات	۵
۲	امتحان مستمر	-
۳	امتحان پایان ترم	۱۵

نوع آزمون

تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☐ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح - غلط ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع فارسی:

کاظم محمد، ملک افضلی حسین و نهاپتیان وارثکس. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، جلد اول، چاپ هفتم تهران
روزنر برنارد. اصول آمار زیستی، ترجمه حمید حقانی، روح انگیز جمشیدی. تهران، گواهان

توضیحات مهم:

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس							
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه	فعالیت‌های تکمیلی جلسات			مدرس
				خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۱/۲۸	آشنایی دانشجویان با تعاریف و انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری	☒ ☒	☐	☒	☐	دادگر

دادگر	۱۰-۱۲	☐	☒	☐	☒	دسته بندی داده ها و تهیه جداول و نمودارهای آماری برای مشاهدات عددی و غیر عددی	۱۲/۵	۲
دادگر	۱۰-۱۲	☐	☒	☐	☒	آشنایی با شاخص های مرکزی و نحوه محاسبه آنها	۱۲/۱۲	۳
دادگر	۱۰-۱۲	☐	☒	☐	☒	آشنایی با شاخصهای پراکندگی و نحوه محاسبه آنها	۱۲/۱۹	۴
دادگر	۱۰-۱۲	☐	☒	☐	☒	آشنایی با مفهوم سرشماری و نمونه گیری و انواع روش های نمونه گیری	۱/۱۷	۵
دادگر	۱۰-۱۲	☐	☒	☐	☒	تعریف احتمال و معرفی انواع توزیع ها	۱/۲۴	۶
دادگر	۱۰-۱۲	☐	☒	☐	☒	معرفی توزیع نرمال و اهمیت آن در بیان مشاهدات پزشکی	۱/۳۱	۷
دادگر	۱۰-۱۲	☐	☒	☐	☒	تعریف فرضیه، آزمون فرض، خطای نوع اول و دوم، سطح اطمینان و توان آزمون	۲/۷	۸
								۹
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴
								۱۵
								۱۶
								۱۷